



SSP-undervisning

Trivselsfremmende og forebyggende
indsatser for skoleåret 2024/25

Ung
Ringsted



Indledning

En vigtig opgave for SSP i Ringsted er at varetage en række undervisningstilbud på kommunens skoler. Undervisningen er en del af det generelle indsatsområde, som især har fokus på trivselsfremmende og forebyggende indsatser. Disse indsatser er en væsentlig faktor i forebyggelsen mod mistrivsel, misbrug og kriminalitet, hvor SSP gennem dialog og videndeling støtter op om børns og unges trivsel. Den generelle forebyggende indsats er tilrettelagt allerede fra 0. klasse og op gennem børns og unges skole- liv med forældreinddragelse som en vigtig faktor.

I kataloget finder du en kort beskrivelse af undervisningstilbuddene for skoleåret 24/25.

“

Indsatserne er en væsentlig faktor i forebyggelsen mod mistrivsel, misbrug og kriminalitet, hvor SSP gennem dialog og vidensdeling støtter op om børns og unges trivsel.

”

Kontakt til SSP-teamet, oversigt 24/25

Ringsted Kommunes fire SSP-konsulenter har tilstedeværelse eller er synlige på samtlige af kommunens skoler. SSP's tilstedeværelse på skolerne har følgende primære formål:

- Danne relation til eleverne og de voksne på skolerne.
- Skabe en (ekstra) tryghed (også) for forældrene.
- Sparring til lærere, pædagoger og ledelse.

Endvidere er det en mulighed for SSP-konsulenterne at synliggøre, hvad de kan tilbyde og lave aftaler ift. den forebyggende undervisning, de også kommer ud med på skolerne.

Herunder finder du en oversigt over fordelingen af skolerne mellem SSP-konsulenterne, som kan være nyttig viden i forbindelse med ovenstående eller booking af forebyggende undervisning:



Rune Ohm
SSP-konsulent
tlf. 25230402
ruoh@ringsted.dk

Campuskolen
7. årgang
Byskovskolen
Nebs Møllegård
Bifrostskolen
Ådalskolen
Sct. Joseph Skole
Ringsted Ny Friskole



Kristjan Hansen
SSP-konsulent
tlf. 20137716
krmha@ringsted.dk

Campuskolen
7. & 10. årgang
Dagmarskolen
Kildeskolen
Allindelille Friskole
Ringsted Privatskole



Peter Ringholm
SSP-konsulent
tlf. 24820734
pebri@ringsted.dk

Campuskolen
8. årgang
Valdemarskolen
Ringsted Lilleskole
MSG
ZBC
VUC
FGU



Markus Munkholm
SSP-konsulent
tlf. 21266078
mabmu@ringsted.dk

Campuskolen
9. årgang
Vigersted Skole
Søholmskolen
Nordbakkeskolen
Kværkeby Friskole



Rådgivningstelefonen

Rådgivningstelefonen er et gratis, anonymt rådgivningstilbud, hvor børn, unge og deres forældre kan få rådgivning om generelle børne- og ungeproblematikker. Tilbuddet varetages af SSP-konsulenterne, der på skift passer telefonen, som er åben alle hverdage fra kl. 17-22.

tlf. 29 36 47 91

SSP's

**Trivselsfremmende
og forebyggende
undervisning**



Digital trivsel



Klassetrin: 3. klasse

Varighed: 2 - 3 lektioner

Afvikles: uge 43 2024 - uge 51 2024

Ansvarlig: Kontakt den SSP-konsulent, der er tilknyttet din skole

Pris: Gratis for kommunens folke-, privat- og friskoler

Sted: På egen skole

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Kompetenceområde: Sundhed og trivsel

Kompetencemål: Eleven kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel og eget liv.

Færdighedsmål:

Eleven kan samtale om egen sundhed og trivsel.

Vidensmål:

Eleven har viden om enkle sundheds- og trivselsfaktorer

Forløbsbeskrivelse:

Undervisningen er en vekselvirkning mellem oplæg, dialog, aktiv vurdering, cases og en kort film. Undervisningen tager udgangspunkt i at mange børn får telefoner allerede i indskolingen, og mange er en del af digitale fællesskaber, fx via onlinespil. Derfor er det relevant at sætte digital dannelse på dagsordenen tidligt i skoleforløbet.

Oplægget er bygget op omkring det at være en god ven, som også gælder online og vigtigheden af at have en voksen, som man kan gå til. Her taler vi også med forældrene om, at de netop her har et særligt ansvar. Vi benytter ligeledes lejligheden til at tale generel trivsel og det gode forældresamarbejde, hvor man som forældre kan få hjælp til de aktuelle platforme, hvor deres børn er online.

Praktisk info:

Det tilstræbes at undervisningen afvikles i uge 43 – 51, dog kan det efter aftale planlægges på et andet tidspunkt af året. Undervisningen foregår i eget klasselokale. Der afholdes 1,5 times forældremøde om aftenen.



Digital trivsel – part 2



Klassetrin: 4. klasse

Varighed: 2 - 3 lektioner

Afvikles: uge 33 2024 - uge 24 2025

Ansvarlig: Kontakt den SSP-konsulent, der er tilknyttet din skole

Pris: Gratis for kommunens folke-, privat- og friskoler

Sted: På egen skole

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Kompetenceområde: Sundhed og trivsel

Kompetencemål: Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen

Færdighedsmål:

Eleven kan vurdere, hvad der fremmer sundhed og trivsel på skolen.

Vidensmål:

Eleven har viden om, hvad der fremmer sundhed og trivsel.

Forløbsbeskrivelse:

Undervisningen er en vekselvirkning mellem oplæg, dialog, aktiv vurdering, cases og en kort film. Undervisningen tager udgangspunkt i, at sociale medier spiller en stor rolle for børn og unge, og at en væsentlig del af deres sociale liv foregår på digitale platforme, hvorfor det er vigtigt, at de også lærer reglerne for det sociale liv på nettet.

Eleverne bliver stadig yngre, når de får deres egen telefon, computer m.v. Dette rummer en del udfordringer, da børn og unge ikke altid er klar over, hvordan de passer på sig selv og hinanden, når de færdes online. Det er omdrejningspunktet for det dialogbaserede oplæg, hvor vi også drøfter temaer som etik & moral, den gode tone, sikkerhed & lovgivning og kildekritik.

Praktisk info:

Der afholdes ½ - 1 times forældremøde (gerne på et eksisterende møde).

Konstruktive konflikter



Læs mere

Klassetrin: 5. klasse

Varighed: 3 lektioner

Afvikles: uge 33 2024 - uge 24 2025

Ansvarlig: Kontakt den SSP-konsulent, der er tilknyttet din skole

Pris: Gratis for kommunens folke-, privat- og friskoler

Sted: På egen skole

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Kompetenceområde: Sundhed og trivsel

Kompetencemål: Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen

Færdighedsmål:

Eleven kan vurdere, hvad der fremmer sundhed og trivsel på skolen.

Vidensmål:

Eleven har viden om, hvad der fremmer sundhed og trivsel.

Forløbsbeskrivelse:

Undervisningen er en vekselvirkning mellem oplæg, dialog, lege og aktiviteter, aktiv vurdering og cases. Undervisningen tager udgangspunkt i, at vi ikke kan og skal undgå konflikter, men undersøge hvordan vi bliver bedre til at håndtere dem, samt bevidste om vores egen rolle ift. at op- eller nedtrappe en konflikt.

Konflikter er en naturlig del af livet, og det er derfor vigtigt, at vi lærer at forstå dem. I oplægget sporer vi os gennem dialog, lege og øvelser ind på de centrale temaer i konfliktløsning. Børnene vil opdage, at konflikterne ligner hinanden, hvad enten de foregår i klassen, på snappen, i frikvarteret eller efter skoletid - og måden at gå til dem på er den samme. Det handler ikke om, at vi skal undgå konflikterne, men at blive bevidst om, at der er gode måder at håndtere dem på.

Praktisk info:

Oplægget er uden forældremøde.



Deling & (digitale) krænkelse

Klassetrin: 6. klasse

Varighed: 3 lektioner + 3 opfølgende lektioner

Afvikles: uge 33 2024 - uge 24 2025

Ansvarlig: Kontakt den SSP-konsulent, der er tilknyttet din skole

Pris: Gratis for kommunens folke-, privat- og friskoler

Sted: På egen skole

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Kompetenceområde: Sundhed og trivsel

Kompetencemål: Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen

Færdighedsmål:

Eleven kan vurdere, hvad der fremmer sundhed og trivsel på skolen.

Vidensmål:

Eleven har viden om, hvad der fremmer sundhed og trivsel.

Forløbsbeskrivelse:

Undervisningen er en vekselvirkning mellem oplæg, dialog, lege og aktiviteter, aktiv vurdering og cases. Undervisningen tager udgangspunkt i, at oplægget sætter fokus på deling af krænkende materiale og på de konsekvenser, delingen kan have både for den, der oplever at blive delt og for den, der deler. Sikkerheden på nettet, samt hvilke digitale spor vi efterlader, når vi er online, er et emne som fylder meget. Det kan have omfattende konsekvenser, og det handler oplægget også om. Vi har også fokus på, hvor man kan få hjælp, selvom man står i en situation, som kan være meget dilemmafyldt.

Vi undersøger også de unges egne grænser, og vi ser på digitale krænkelse i et bredere perspektiv, så det ikke udelukkende knyttes til seksuelle krænkelse, men mere bredt henviser til problematisk adfærd på digitale platforme. I naturlig forlængelse af snakken om digitale krænkelse, skal vi også tale om grænser, der jo kan være vidt forskellige fra barn til barn.

Praktisk info:

SSP genbesøger 4 – 8 uger efter første besøg. Begge besøg bookes samtidigt. Der afholdes 1 – 1½ times forældremøde om aftenen efter første undervisningsgang.

Styrk fællesskabet



Klassetrin: 7. klasse

Varighed: 3 lektioner

Afvikles: uge 35 2024 - uge 43 2024

Ansvarlig: Kontakt den SSP-konsulent, der er tilknyttet din skole

Pris: Gratis for kommunens folke-, privat- og friskoler

Sted: På egen skole

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Kompetenceområde: Sundhed og trivsel

Kompetencemål: Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder.

Færdighedsmål:

Eleven kan vurdere følelsesmæssige dilemmaer i relationer.

Vidensmål:

Eleven har viden om følelser og relationers betydning for sundhed, trivsel og seksualitet.

Forløbsbeskrivelse:

Undervisningen er en vekselvirkning mellem oplæg, dialog, lege og aktiviteter, aktiv vurdering og cases. Undervisningen tager udgangspunkt i, at et godt fællesskab ikke noget man får, det er noget man 'bygger' sammen.

Vi udfolder begrebet 'Fællesskaber' og benytter aktiv vurdering til at bede de unge tage stilling til, hvordan de mener, fællesskabet er i deres klasse - og hvordan de ønsker, det skal være fremadrettet.

Vi vil sammen med klassen have en fælles snak om, hvor vigtigt det er for os mennesker, at være med i et fællesskab og følelsen af ikke at være inkluderet. I oplægget vil vi se kortvideoklip og lave øvelser der sætter fokus på at alle skal være en del af fællesskabet. Inden vi runder af, formulerer de unge deres bud på konkrete initiativer, der kan gøre fællesskabet i klassen endnu bedre.

Praktisk info:

Oplægget er uden forældremøde.



Hvad jeg tror om andre

– flertalsmisforståelser og social pejling

**Klassetrin: 7. klasse**

Varighed: 3 lektioner

Afvikles: uge 2 2025 - uge 12 2025

Ansvarlig: Kontakt den SSP-konsulent, der er tilknyttet din skole

Pris: Gratis for kommunens folke-, privat- og friskoler

Sted: På egen skole

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Kompetenceområde: Sundhed og trivsel

Kompetencemål: Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder.

Færdighedsmål:

Eleven kan vurdere sundhedsfaktorer ift. eget liv.

Vidensmål:

Eleven har viden om sundhedsfaktorer, som er særlig relevante for unge.

Forløbsbeskrivelse:

Undervisningen er en vekselvirkning mellem oplæg, dialog, lege og aktiviteter, aktiv vurdering og cases. Undervisningen tager udgangspunkt i, unge-udsagnet "Jamen, alle de andre må" ... men hvem er "alle de andre"? Hvad må de andre? Hvad gør de andre egentlig, når det kommer til stykket? Og hvorfor er dét, de andre gør, så vigtigt?

Unge har ofte en overdreven forestilling om, hvad deres jævnaldrende gør. De bruger hinanden som pejlemærker og spejler sig i hinanden. De unges forestilling om andre unge er oftest forbundet med, hvad de tror om andre, frem for noget de ved, fx når det handler om sociale medier, rygning og alkohol. Social pejling som forebyggelse er en metode, der skal gøre de unge bevidste om, at det billede, de har af andre, ikke altid stemmer overens med virkeligheden. På den måde kan social pejling bruges til at fjerne fiktivt gruppepres, punktere myter og give de unge et mere realistisk billede af, hvad de tror om andre, for på den måde at mindske risikoadfærd.

Praktisk info:

Der afholdes 1½ times forældremøde om aftenen.



Tal sammen

**Klassetrin: 8. klasse**

Varighed: 3 lektioner

Afvikles: uge 8 2025 - uge 17 2025

Ansvarlig: Kontakt den SSP-konsulent, der er tilknyttet din skole

Pris: Gratis for kommunens folke-, privat- og friskoler

Sted: På egen skole

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Kompetenceområde: Sundhed og trivsel

Kompetencemål: Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder.

Færdighedsmål:

Eleven kan diskutere hvordan sundhed og trivsel kan fremmes gennem sundhedspolitikker.

Vidensmål:

Eleven har viden om sundhedsfaktorer, som er særlig relevante for unge.

Forløbsbeskrivelse:

Undervisningen er en vekselvirkning mellem oplæg, dialog, lege og aktiviteter, aktiv vurdering og cases. Undervisningen tager udgangspunkt i at sætte relevante unge-temaer på dagsordenen.

Sammen med de unge indkredser vi, hvad der rører sig i deres skole- og fritidsliv, og hvilke emner de er optaget af. Det kan være emner som alkohol, snus, fester, sociale medier, regler/ aftaler, sengetider og flertalsmisforståelser. Baseret på denne dialog udarbejder de unge nogle dialogkort, som vi anvender som grundlag for forældremødet, hvor de unge også medvirker. På mødet vil vi ligeledes præsentere udvalgte tal fra seneste Ungeprofil og dermed forsøge at aflive nogle af de myter, der hersker om unge. Til sidst har vi et kort indlæg om alkohol, så forældrene bliver orienteret om nyeste viden og tendenser.

Praktisk info:

Der afholdes 1 – 1½ times forældremøde om aftenen.



57 62 76 50



ungdomsskolen@ringsted.dk



Korsevænget 14-16

