



På vej tilbage

Et sygeundervisningstilbud for unge med langvarigt omsiggribende skolefravær.

Ung
Ringsted

Færre bindinger og mere fleksibilitet i undervisningen

Fra 1. januar 2025 bliver videns- og færdighedsmålene i Fælles Mål ikke længere bindende, men udelukkende vejledende. Det sker som en del af Folkeskolekvalitetsprogrammet, der ønsker at give lærere og skoler mere frihed til at tilrettelægge undervisningen og fokusere på det, der skaber værdi og mening for eleverne.

Hvad betyder det for UngRingsted?

Vi har valgt at udfase de specifikke videns- og færdighedsmål i vores materialer og i stedet lægge vægt på mere overordnede mål og temaer. Ønsker man fortsat at kende til tilbuddenes videns- og færdighedsmål, er man altid velkommen til at rette henvendelse.

Fælles temaer og symboler på tværs af tilbuddene

I arbejdet med at udarbejde en ny børne- og ungepolitik for Ringsted kommune, er der identificeret 10 temaer. Temaerne er udviklet på baggrund af børn og unges egne udsagn, og de danner rammen for, hvordan vi understøtter trivsel, læring og udvikling. De ti temaer har fået hvert deres symbol, og disse symboler har vi valgt skulle gå igen i hele UngRingsteds skoletilbuds katalog. På den måde får man nemt et overblik over, hvilket tema der er i spil i de enkelte tilbud. De sikrer endvidere, at vi løbende kommer omkring alle de forskellige temaer, og vores indsatser hele tiden afspejler børn og unges stemmer.

10 Temaer og symboler



Aktiviteter



Livsmestring



Tryghed



Oplevelser



Interesser og medbestemmelse



Pæne omgivelser



Natur



Venner og fællesskab



Steder at være sammen



Transport



På vej tilbage

“

**Et afgørende tilbud,
der sikrer at børn
og unge, som af
forskellige årsager
ikke kan deltage i
den almindelige
skolegang, stadig
får den
undervisning, de
har brug for.**

”



På vej tilbage

UngRingsted varetager undervisningstilbuddet 'På vej tilbage', som er et sygeundervisningstilbud under folkeskoleloven. Det er et afgørende tilbud, der sikrer at børn og unge, der af forskellige årsager ikke kan deltage i den almindelige skolegang, stadig får den undervisning, de har brug for eller kan klare i den givne periode.

Undervisningstilbuddet har fokus på at være fleksibelt og skræddersyet til den enkelte unges behov. Tilbuddet har som mål at tilbyde en omfattende og kvalitetsorienteret undervisning, der matcher den standard, eleverne ville modtage i den traditionelle skolekontekst. Vi tror på, at uanset elevens 'livssituation', bør de stadig have adgang til deltagelsesmuligheder og læring.

Vores vigtigste mål er

- at ingen unge føler sig isoleret eller efterladt på grund af skolefravær
- at de unge får mulighed for at fortsætte deres skolegang og opnå deres fulde potentiale, uanset de udfordringer, de måtte stå overfor
- at de unge tilbydes et tilpasset miljø sammen med jævnaldrende, hvor de sideløbende med det fagfaglige arbejde kan øve sociale kompetencer
- at de unge får afklaret deres videre skoleforløb.

Målgruppe

Indsatsen retter sig (primært) mod unge i 6. – 9. klasse, hvor én eller flere af nedenstående faktorer er gældende ved forløbets start:

- unge med langvarigt, omsiggribende skolefravær i en grad der må regnes som belastende på tværs af de unges andre livsforhold
- unge som har været hjemmesiddende i en længere periode, og som har brug for afklaring ift. videre skolegang
- unge, der har faglige-, personlige- og/eller sociale udfordringer.
- unge, der har lavt selvværd eller lider af angst.
- unge, der står uden fællesskaber og ikke deltager fagligt og/eller socialt.



Lidt om hverdagen hos os

Der tilbydes undervisning efter sygeundervisningsloven, hvilket bl.a. betyder, at det er op til 10 timer om ugen. Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i den unges aktuelle faglige niveau og forudsætninger. Fag og emner er tilpasset folkeskolelovens krav og retningslinjer; dette inkluderer 'hovedfagene' dansk, matematik, engelsk, naturfag og samfundsfag, samt valgfag og kreative aktiviteter for at fremme en alsidig og stimulerende hverdag. Vi har dog særlig fokus på de fag og aktiviteter (også sociale aktiviteter), hvor den enkelte unge har de største deltagelsesmuligheder. Vi har fokus på, at den unge skal have så mange positive oplevelser og erfaringer med at gå i skole.

En central del af vores tilgang er at arbejde tæt sammen med både de unge og deres familier, for netop at forstå den enkeltes specifikke behov og situationer. Vi erkender også, at den unges nuværende 'livssituation' for en periode kan påvirke energiniveau, koncentration og fremmøde, og derfor tilpasser vi denne tilgang, undervisningsmetoder og tempo.

Et kvalificeret team

De tilknyttede medarbejdere er fagligt velfunderede og har en lang historie og erfaring inden for både almen og specialområdet. Der arbejdes ud fra en specialpædagogisk tilgang forankret i en række pædagogiske retninger. Det er med til at styrke sociale og følelsesmæssige kompetencer, så vores unge kommer bedre gennem små og store livsændringer. De er dedikerede til at støtte de unges faglige progression og trivsel, selv under udfordrende omstændigheder. Der udarbejdes individuelle undervisningsplaner, der tager udgangspunkt i den enkelte unges behov, faglige niveau, interesser og individuelle læringsstil.

Hvor går man i skole?

På vej tilbage hører hjemme i UngRingsteds lokaler på Korsevænget 14-16. Der undervises derfor i uformelle lokaler i et indbydende ungemiljø, med masser af plads, som rummer mulighed for at tilgodese de enkelte unges individuelle behov.





57 62 76 50



ungdomsskolen@ringsted.dk



Korsevænget 14-16

